



Formulari derivació CDIAP

Pàgina: 1/3

Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç

Ref.: R-C4-01-04-04 / Rev.: 3

Dades personals

| | |
|---|---------------------------|
| Alumne: | Data naixement: |
| Grup, tutora, curs: | |
| Data recollida dades: | |
| Derivació: Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | Data derivació: E.C: |
| Motiu de derivació: | |
| <hr/> | |
| <hr/> | |
| <hr/> | |
| <hr/> | |
| <hr/> | |

Prèvies d'aprenentatge

| | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Com és el contacte ocular? | <input type="checkbox"/> Correcte | <input type="checkbox"/> Baix |
| Com és el seu nivell d'atenció conjunta? | <input type="checkbox"/> Correcte | <input type="checkbox"/> Baix |
| Mostra reciprocitat en la conversa? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No-Escassa |
| Com és el seu nivell d'atenció davant les activitats grupals? | <input type="checkbox"/> Correcte | <input type="checkbox"/> Baix |
| És capaç d'imitar el joc i la conducta dels companys? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No, li costa |
| És capaç de compartir el joc? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No, li costa |
| El seu joc és similar al de la resta de companys? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| Com és el seu comportament? | <input type="checkbox"/> Correcte | <input type="checkbox"/> Inadequat |
| Comentaris i exemples: | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |



Formulari derivació CDIAP

Pàgina: 2/3

Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç

Ref.: R-C4-01-04-04 / Rev.: 3

Prèvies de comunicació i llenguatge

| | | |
|--|--|--|
| Hi ha comunicació no verbal? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| Quan va començar a parlar? | <input type="checkbox"/> Abans 24 mesos | <input type="checkbox"/> Després 24 mesos |
| Fa errors de producció durant la parla? | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Sí |
| Els sap corregir amb repetició de model? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| Les dificultats que presenta fan inintel·ligible la seva parla? | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Sí |
| La llengua materna la parla correctament? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| En relació amb altres nens amb la mateixa llengua materna, quina és la seva evolució? | <input type="checkbox"/> Igual Correcte | <input type="checkbox"/> Més lenta Incorrecte |
| Compren el que li diem o demanem sense suport gestual? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |

Comentaris i exemples:

Llenguatge a casa (informació recollida en l'entrevista inicial de P3)

Llengua materna / idiomes que es parlen a casa.

Com explica les coses als pares?

Parla amb germans? L'entenen?

Parla amb avis/tiets? L'entenen?

Quin tipus de joc fa a casa? Hi ha llenguatge?



Formulari derivació CDIAP

Pàgina: 3/3

Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç

Ref.: R-C4-01-04-04 / Rev.: 3

Valoració realitzada:

Indicadors de risc escolars:

Altres aspectes a tenir en compte:
