



Formulari derivació CDIAP

Pàgina: 1/3

Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç

Ref.: R-C4-01-04-04 / Rev.: 3

Dades personals

Alumne:	Data naixement:
Grup, tutora, curs:	
Data recollida dades:	
Derivació: Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Data derivació: E.C:
Motiu de derivació:	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

Prèvies d'aprenentatge

Com és el contacte ocular?	<input type="checkbox"/> Correcte	<input type="checkbox"/> Baix
Com és el seu nivell d'atenció conjunta?	<input type="checkbox"/> Correcte	<input type="checkbox"/> Baix
Mostra reciprocitat en la conversa?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No-Escassa
Com és el seu nivell d'atenció davant les activitats grupals?	<input type="checkbox"/> Correcte	<input type="checkbox"/> Baix
És capaç d'imitar el joc i la conducta dels companys?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No, li costa
És capaç de compartir el joc?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No, li costa
El seu joc és similar al de la resta de companys?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Com és el seu comportament?	<input type="checkbox"/> Correcte	<input type="checkbox"/> Inadequat
Comentaris i exemples:		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		



Formulari derivació CDIAP

Pàgina: 2/3

Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç

Ref.: R-C4-01-04-04 / Rev.: 3

Prèvies de comunicació i llenguatge

Hi ha comunicació no verbal?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Quan va començar a parlar?	<input type="checkbox"/> Abans 24 mesos	<input type="checkbox"/> Després 24 mesos
Fa errors de producció durant la parla?	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí
Els sap corregir amb repetició de model?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Les dificultats que presenta fan intel·ligible la seva parla?	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí
La llengua materna la parla correctament?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
En relació amb altres nens amb la mateixa llengua materna, quina és la seva evolució?	<input type="checkbox"/> Igual Correcte	<input type="checkbox"/> Més lenta Incorrecte
Compren el que li diem o demanem sense suport gestual?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No

Comentaris i exemples:

Llenguatge a casa (informació recollida en l'entrevista inicial de P3)

Llengua materna / idiomes que es parlen a casa.

Com explica les coses als pares?

Parla amb germans? L'entenen?

Parla amb avis/tiets? L'entenen?

Quin tipus de joc fa a casa? Hi ha llenguatge?



Vedruna
Carme
Sabadell

Formulari derivació CDIAP

Pàgina: 3/3

Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç

Ref.: R-C4-01-04-04 / Rev.: 3

Valoració realitzada:

Indicadors de risc escolars:

Altres aspectes a tenir en compte:
